Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» («СШ «Дельфин»)

ПРИНЯТО на педагогическом совете «СШ «Дельфин» Протокол от 28.08.2024г. № 1/ПС



Рабочая программа

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня по виду спорта «шахматы»

направленность: физкультурно-спортивная возраст обучающихся: 11-12 лет

Год обучения: второй

Количество часов в неделю: 10 Количество часов в год: 440 Форма обучения: очная

> Разработчик: Щедров Иван Алексеевич, тренер-преподаватель

Программа рассмотрена методическим советом «СШ «Дельфин» Протокол от 26.08.2024г. № 6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по шахматам разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «шахматы» (далее – ДООП, Программа), имеет физкультурно-спортивную направленность и базовый уровень сложности.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 11-12 лет, имеющих опыт игры в шахматы (прошедших стартовый и /или базовый уровень-1 подготовки по ДООП по виду спорта «шахматы»).

Обязательным условием приема детей является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками и соревнованиям.

Цель программы - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ дать более широкие знания о творчестве выдающихся шахматистов;
- ✓ дать углубленную систему знаний и умений по основам теории шахматной игры;
- ✓ закрепить полученные навыки самостоятельной работы (анализ и комментирование партий, работа с литературой и компьютерными шахматными программами);
- ✓ расширить умения и навыки шахматной игры на соревнованиях различного уровня.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, логическое мышление и память;
- ✓ развивать творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- ✓ развивать способность предвидения;
- ✓ развивать умение анализировать.

Воспитательные:

- ✓ воспитать морально-волевые качества (объективность, самокритичность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе);
- ✓ воспитать нравственные качества по отношению к сопернику (доброжелательность и уважение);
- ✓ способствовать профилактике асоциального поведения у обучающихся и распространения вредных привычек через занятия выбранным видом спорта;
- ✓ прививать и поддерживать у обучающихся чувство патриотизма к своей стране и малой родине, гордости за свою спортивную школу.

Форма организации учебной деятельности: групповая, мало групповая, фронтальная по подгруппам.

Виды занятий: вводные, комбинированные, теоретические, практические, диагностические, итоговые, контрольные, соревновательные, игровые, показательные.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

Обучающиеся будут уверенно знать:

- ✓ правила игры и соревнований, имена и вклад в развитие данного вида спорта известных шахматистов;
 - ✓ технику безопасного поведения во время занятий выбранным видом спорта;
- ✓ психологические особенности и приемы, используемые шахматистами во время участия в соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ владеть изученными тактическими приемами игры в шахматы;
- ✓ играть в шахматы с соблюдением основных правил.

Личностные результаты обучающихся

- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- ✓ бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Метапредметные результаты обучающихся

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками;
- ✓ понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность.

Формы аттестации и контроля

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Дельфин» текущий контроль проводится тренером-преподавателем без прекращения процесса обучения, в течение всего учебного года (по мере освоения обучающимися программы); аттестация обучающихся (промежуточная или итоговая) проходит в конце учебного года и включает в себя сдачу нормативов (тестов) по ОФП и СФП по выбранному виду спорта.

В <u>2024-2025 учебном году</u> для данной группы предусмотрена сдача <u>итоговой</u> аттестации обучающихся.

2. Календарный учебный график рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Год обучения (группы)	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю/год	Режим занятий	Каникулы и праздничные дни
второй	01.09.2024	31.08.2025	44*	10/440	5 раз в неделю по 2 часа	Праздничные дни: 04.11.24, 01.01-08.01.2025, 23.02.25, 08.03.25, 01.05.25, 08.05- 09.05.25, 12.06.25 Каникулы: 01.07.25-11.08.25

^{*}программой предусмотрены 42 недели интенсивной учебно-тренировочной деятельности (с сентября по июнь) и 2 недели восстановительных мероприятий (с середины до конца августа).

		C	Эн. 2	24					Δ1	KT.)/					11	оя.	24					П	ек.	24		
ПН	ВТ		чт		CE	ВС	ПН	вт	CP	ЧТ		СБ	BC	пн	вт	CP		ПT	CE	ВС	ПН	вт		чт		СБ	BC
1111	ы	CF	71	111	СВ	ьс	1111	2	2	2	2	СВ	ьс	1111	ы	CF	11	2	СВ	ВС	1111	ы	CF	71	111	СБ	ьс
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2				2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2				2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	_											_			_	_			_		2		_				
10	8	8	8	8	0	0	8	10	10	10	8	0	0	6	8	8	8	10	0	0	10	8	8	8	8	0	0
	л-во ч					1				в мес			3				в мес			0)Л-ВО				2	2
K0/	-во за	няти	ивм	есяц		1	Ko	I-BO 3a	няти	й в ме	сяц		.3	Ko	I-BO 3a	няти	й в ме	сяц		U	K0.	1-B0 3a	няти	ивм	есяц		1
		я	HB.	25					ф	ев.,	25					М	ap.	25					ลา	ΠD.	25		
ПН	BT		ЧТ		СБ	BC	ПН	BT	CP	ЧТ		СБ	BC	ПН	BT	CP		ПТ	СБ	BC	ПН	BT	CP		ПТ	СБ	BC
																						2	2	2	2		
			2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2			<u> </u>	igsqcut
	C	C	0	0	_		_	_	0	_	_	_		2	_	0	0	0	_	_	_	10	10	0	0	_	0
6 Ka	6	6	8 P. Mar	8	0	0	8 K	8	8	8 n was	8	0	0	10 K	8	8	8 P. MOC	8	0	2	8	10	10	8 P. Mar	8	0	
					Кол-во часов в месяц 40 Кол-во занятий в месяц 20					—	Кол-во часов в месяц 42 Кол-во занятий в месяц 21						-	Кол-во часов в месяц 44 Кол-во занятий в месяц 22					-				
100	DO 30		I D M	П		_	1400	1 50 50		1 1 1 1 1 1	СЛЦ			1400	1 50 50		II D M	Сиц			140.	1 50 50		1 1 1 1 1	П		
			<u>ай.</u>						ИН	οн.					июл.25							авг.25					
ПН	BT	CP	ЧТ		СБ	BC	ПН	BT	CP	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	BT	CP	ЧТ	ПТ	СБ	BC	ПН	BT	CP	ЧТ	ПТ	СБ	BC
				2																							
2	2	2					2	2	2	2	2												_				
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2										2	2	2	2	2	-	$\vdash \dashv$
2	2	2	2	2			2	2	2	2	2										2	2	2	2	2		
_		_	_	_			2	-	_	-	_											_	_	-	_		
8	8	8	6	8	0	0	10	8	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	6	6	6	0	0
Ko	л-во ч	часов	в мес	сяц	3	8	Ko	л-во ч	часов	в мес	яц	4	0	Ko	л-во ч	часов	в мес	яц	()	K	ол-во ч	часов	в мес	зц	2	8
Кол	-B0 3a	няти	йвм	есяц	1	9	Koz	I-B0 3a	няти	й в ме	сяц	2	0	Koz	I-B0 3a	няти	йвме	есяц	(0	Ko.	I-B0 3a	няти	йвм	есяц	1	4
	1	.6	l I	КОЛ-	BO	ПРАЗД	ІНИЧН	ЫΧ,	дне	N																	
	.4	יי			OTU	VCIZ	A T 11777	NIII I	T																		
	4	2			OIII	y CK/K	АНИК	уль.	L																		\vdash
	A'	36	IZ i	Опт	RO V	UEEDI	IV II A	COD	ргα	Эπ																	
	40	סכ	N.	U)1-1	ou y	4EDHI	ЫХ ЧАО	TOR	о 1 (η																	
	21	18		K (\ Эл_Б	SU SAF	 НЯТИЙ	ВΓС	Эπ																		
	۷.	TO	J	N	JJ1-E	U JAI	1/1 1 1/11/1	וע	и																		

3. Календарно-тематический план рабочей программы на 2024-2025 учебный год

N.	E	По	плану ДО	ОП	Осенний период			Зимний период			Вес	енний пер	иод	Ле	По факту 2024 -2025		
No	Блок, модуль, тема программы	Всего	Теория	Практи- ка	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	2024 -2025 уч. года
1.	Вводное занятие и ИТБ	2	2		1					1							2
2.	Теоретическая подготовка	4	4		2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2.1.	Развитие физической культуры и спорта в России	1	1		1												1
2.2.	Допинг в спорте (влияние на здоровье спортсмена, последствия для спортивной карьеры)	1	1		1												1
2.3.	Чемпионы мира по шахматам	2	2			1											1
3.	Основы шахматной игры	280	30	250	28	32	26	28	22	24	27	28	20	25	0	17	277
3.1.	Дебют	90	10	80	10	11	9	10	8	9	8	8	6	7		4	90
3.2.	Миттельшпиль	100	10	90	10	11	9	10	8	8	10	10	7	9		6	98
3.3.	Эндшпиль	90	10	80	8	10	8	8	6	7	9	10	7	9		7	89
4.	Игровая практика	135		135	11	10	14	12	12	15	15	15	9	13		9	135
5.	Психология шахмат	10	8	2		3		2				1		2		2	10
6.	Аттестация обучающихся	9		9									9				9
Итог	Итого: 440 44 396					128		116			124			68			436
Расп	Распределение часов по месяцам				42	46	40	42	34	40	42	44	38	40	0	28	436
Коли	Количество занятий					23	20	21	17	20	21	22	19	20	0	14	218

4 часа-самостоятельная работа

4. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

N <u>∘</u> π/π	Тема, название мероприятия	Форма проведения, участия	Сроки проведения (период или точная дата)
1	Проведение собраний в группах, выбор старост группы, ознакомление с учебными планами на отделениях, повтор внутреннего распорядка обучающихся	Беседа	01-07.09 2024
2	«Неделя безопасности» - повтор инструктажей по технике безопасности	Беседа	01-07.09 2024
3	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня народного единства	Беседа	01.11-05.11.2024
4	Информационный час – «Права и обязанности», посвященный Дню Конституции РФ	Беседа	11.12.2024
5	Проведение тематических бесед с обучающимися в рамках Дня защитника отечества: «На страже Родины»	Беседа	10.02-24.02.2025
6	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», посвященных Дню Победы в ВОВ	Участие родителей и учеников	09.05.2025
7	Проведение тематических бесед «Это нужно помнить»	Беседа	Май 2025
8	«Парад победителей»- торжественное награждение лучших обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей	Участие родителей и учеников	Май 2025
9	Размещение в СМИ информации о проводимых соревнованиях и достижениях обучающихся	Написание статьи	В течение года
10	Беседы с обучающимися о вреде курения, наркомании и алкоголизма	Беседа	В течение года

ШАХМАТЫ - БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/2 (440 часов)											
	Контрольные упражнения		юноши	девушки							
N₂	(тесты)	оценка	2-й год обучения	2-й год обучения							
	Нормативы специальной физической подготовки										
	•	10	20	20							
		9	18	18							
		8	16	16							
		7	14	14							
	Мат в 3-4 хода	6	12	12							
1	(20 задач)	5	10	10							
		4	9	9							
		3	8	8							
		2	7	7							
		1	6	6							
		10	20	20							
		9	18	18							
		8	16	16							
		7	14	14							
	Решение задач на проверку	6	12	12							
2	тактических навыков	5	10	10							
	(20 задач)	4	9	9							
		3	8	8							
		2	7	7							
		1	6	6							
		10	10	10							
		9	9	9							
		8	8	8							
		7	7	7							
		6	6	6							
3	Дебют (10 задач)	5	5	5							
		4	4	4							
		3	3	3							
		2	2	2							
		1	1	1							
		10	10	10							
		9	9	9							
		8	8	8							
		7	7	7							
		6	6	6							
4	Эндшпиль (10 задач)	5	5	5							
		4	4	4							
		3	3	3							
		2	2	2							
		1	1	1							

		10	10	10
		9	9	9
		8	8	8
		7	7	7
5	Стратегические приемы	6	6	6
Э	(10 задач)	5	5	5
		4	4	4
		3	3	3
		2	2	2
		1	1	1